Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ И.Ю.Черникова
« 21 » ноября 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Финансовый анализ деятельности компании
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
(код и наименование направления)

Направленность: Прикладной инжиниринг в международной инудстрии туризма
(наименование образовательной программы)

Пермь 2026

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель:
Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области комплексного анализа финансового состояния компании для принятия обоснованных управленческих решений.

Задачи:
Освоить методологию, инструментарий и алгоритмы финансовой диагностики.
Сформировать навыки расчета и интерпретации ключевых финансовых индикаторов (ликвидность, рентабельность, деловая активность).
Развить умения аналитической обработки финансовой отчетности.
Отработать навыки выявления финансовых рисков и разработки мероприятий по финансовому оздоровлению компании.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Финансовая (бухгалтерская) отчетность компании и методы ее аналитической обработки; финансовое состояние и результаты деятельности организации (ликвидность, платежеспособность, рентабельность, деловая активность); методология и инструментарий расчета финансовых индикаторов; финансовые риски и процессы разработки мероприятий по финансовому оздоровлению компании.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.1	ИД-1ПК-2.1	Знать методы и инструментарий финансового анализа; алгоритмы расчета ключевых финансовых индикаторов; критерии оценки финансовой эффективности проектов в туристской сфере; методы выявления финансовых рисков проекта.	Знает основы проектной деятельности в туризме (этапы жизненного цикла проекта, методы планирования и управления проектами); методы анализа деятельности туристской организации и изучения предпочтений потребителей; критерии оценки эффективности проектов в туристской сфере; инструменты управления проектами и командами	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.1	ИД-2ПК-2.1	Уметь анализировать финансовые показатели деятельности туристской организации (ликвидность, рентабельность, деловую активность) для обоснования проектов; рассчитывать финансовые ресурсы, оценивать экономическую эффективность проекта и корректировать его финансовую модель.	Умеет анализировать деятельность туристской организации и предпочтения потребителей для обоснования проектов; организовывать и выполнять проекты в туристской деятельности; планировать ресурсы, сроки и результаты проекта; оценивать эффективность реализации проектов и корректировать проектную деятельность	Собеседование
ПК-2.1	ИД-3ПК-2.1	Владеть навыками применения инструментов финансового анализа для планирования ресурсов, оценки эффективности и обоснования туристских проектов; методами анализа финансовой отчетности организации.	Владеет навыками организации и выполнения проектов в туристской деятельности; методами анализа деятельности организации и предпочтений потребителей; инструментами планирования, реализации и оценки эффективности проектов в туризме	Отчёт по практическому занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	54	54
- лекции (Л)	16	16
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				
1. Предмет, цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности компании	2	0	4	6
Виды экономической информации. Определение экономического анализа. Принципы, виды и методы экономического анализа. Результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД). Обоснование необходимости планирования и финансового анализа. Интересы бизнеса. Задачи финансового управления. Бюджеты и основные функции бюджетирования. Ответственность финансового управления				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2. Финансовая отчетность организации как информационная база финансового анализа. Анализ состава и структуры активов, анализ капитала	2	0	4	8
Финансовые ресурсы. Финансовый рынок. Управление финансами на предприятии. Виды учета: бухгалтерский учет, управленческий учет, налоговый учет. Международные стандарты финансовой отчётности. Системы налогообложения. Финансовая (бухгалтерская) отчётность предприятий: формы отчетности, этапы и виды анализа. Структура и содержание финансовых документов и ключевые финансовые показатели. Активы компании. Прибыль компании. Методы расчета доходов и расходов. Денежный поток. Обязательства. Финансовый капитал компании. Уставной, добавочный и резервный капиталы.				
3. Анализ экономико- организационной структуры и финансового состояния компании	2	0	4	6
Финансовое состояние организации. Методика комплексной оценки финансового состояния субъекта хозяйствования. Анализ внешней среды организации в контексте финансового анализа. Анализ и оценка внутренней среды организации в контексте финансового анализа. Подходы к анализу финансового состояния организации. Группы финансовых показателей (коэффициентов). Анализ структуры и динамики доходов и расходов организации, анализ динамики прибылей (убытков). Расчет показателей рентабельности.				
4. Анализ ликвидности и платежеспособности компании	2	0	4	10
Ликвидность. Ликвидность активов. Ликвидность баланса. Цели анализа ликвидности. Классификация активов организации по степени ликвидности. Классификация пассивов организации по				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
степени срочности их оплаты. Виды ликвидности баланса в зависимости от ликвидности активов. Комплексный показатель ликвидности. Понятие платежеспособности и кредитоспособности предприятия. Анализ показателей платежеспособности предприятия.				
5. Анализ финансовой устойчивости компании	2	0	4	8
Финансовая устойчивость. Внутренние и внешние факторы финансовой устойчивости. Расчет величины источников финансирования запасов компании. Типы финансовой устойчивости. Расчет и оценка коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость предприятия: абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.				
6. Анализ деловой активности компании	2	0	4	8
Деловая активность. Показатели деловой активности. Анализ на качественном уровне. Анализ на количественном уровне (абсолютные и относительные). Показатели эффективности использования основных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Классификация дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка дебиторской и кредиторской задолженности. Операционный цикл. Финансовый цикл. Коэффициенты оборачиваемости.				
7. Планирование финансово- хозяйственной деятельности компании	4	0	8	8
Понятие и задачи планирования. Опытно-статистический метод планирования. Экономико-статистическиий метод планирования.				
ИТОГО по 5-му семестру	16	0	32	54
ИТОГО по дисциплине	16	0	32	54

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Предмет, цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности компании
2	Финансовая отчетность организации как информационная база финансового анализа
3	Анализ состава и структуры активов, анализ капитала
4	Анализ структуры и динамики доходов и расходов компании
5	Анализ ликвидности и платежеспособности компании
6	Анализ финансовой устойчивости компании
7	Анализ деловой активности компании
8	Планирование финансово-хозяйственной деятельности компании

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и приятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Бахрамов Ю. М., Глухов В. В. Финансовый менеджмент : учебник для вузов. 2-е изд. Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. 495 с. 36,12 усл. печ. л.	12
2	Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник. Москва : ИНФРА-М, 2002. 335 с.	4
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Конина О. В., Пескова О. С. Анализ деловои? активности предприятия : учебное пособие. Волгоград : ВолгГТУ, 2015. 152 с.	9 999
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Грибов А. Ф. Моделирование финансовой деятельности : учебное пособие. Москва : КНОРУС, 2020. 374 с. 23,5 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks229582	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Казакова Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Москва : Юрайт, 2016. 470 с. 38,19 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks181025	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Пономарева С. В., Мельникова А. С. Финансовые инструменты: учёт, анализ и аудит : коллективная монография. Пермь : ПНИПУ, 2016. 350 с., 6 л. ил. 23,5 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks181000	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
Электронно-библиотечеая система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук, проектор	1
Практическое занятие	Ноутбук, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый анализ деятельности компании»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Форма обучения: Очная

Курс: 3 **Семестр**: 5

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:
Зачет: 5 семестр

Пермь 2026

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый анализ деятельности компании» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (5-го семестра учебного плана) и разбито на 7 разделов. В каждом разделе предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине «Финансовый анализ деятельности компании» (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче индивидуального задания и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	**Вид контроля**			
	Текущий	Рубежный		Итоговый
	С	ОПЗ	С	Зачет
Усвоенные знания				
З.1 Знать методы и инструментарий финансового анализа; алгоритмы расчета ключевых финансовых индикаторов; критерии оценки финансовой эффективности проектов в туристской сфере; методы выявления финансовых рисков проекта.	С		С	ТВ
Освоенные умения				
У.1 Уметь анализировать финансовые показатели деятельности туристской организации (ликвидность, рентабельность, деловую активность) для обоснования проектов; рассчитывать финансовые ресурсы, оценивать экономическую эффективность проекта и корректировать его финансовую модель.	С	ОПЗ	С	ПЗ
Приобретенные владения				
В.1 Владеть навыками применения инструментов финансового анализа для планирования ресурсов, оценки эффективности и обоснования туристских проектов; методами анализа финансовой отчетности организации.		ОПЗ		КЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию; КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания знание компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме контрольной работы. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей

компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме защиты отчетов практических занятий и рубежных контрольных работ.

2.2.1. Защита практических работ

Всего запланировано 8 практических работ. Темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Промежуточная аттестация обучающихся ориентирована на оценку освоения заданных дисциплинарных частей компетенций по достигнутым результатам обучения по дисциплине: приобретенным знаниям, умениям, навыкам и(или) опыту работы (владениям). Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после получения допуска. Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий.

2.3.1. Процедура получения допуска к зачету

Допуск к зачету по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при получении допуска к зачету приведена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические вопросы (ПВ) для проверки освоенных умений и комплексные вопросы (КВ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета для зачета представлен в приложении 1.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Предмет, цели, принципы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности компании. Виды экономической информации, задачи финансового управления, бюджеты и функции бюджетирования; использование результатов анализа для обоснования туристских проектов (З.1).

2. Финансовая отчетность как информационная база анализа. Состав и структура активов, обязательств и капитала; доходы, расходы, прибыль и денежный поток. Методы анализа структуры и динамики показателей, алгоритмы расчета рентабельности (З.1).

3. Ликвидность и платежеспособность компании. Группировка активов по ликвидности и пассивов по срочности погашения; алгоритмы расчета и интерпретации показателей, ограничения их использования при выявлении финансовых рисков проекта (З.1).

4. Финансовая устойчивость компании: внутренние и внешние факторы, источники финансирования запасов, абсолютные и относительные показатели. Оценка структуры капитала и финансовых рисков при планировании ресурсов туристского проекта (З.1).

5. Деловая активность: эффективность использования основных и оборотных средств, дебиторская и кредиторская задолженность, коэффициенты оборачиваемости, операционный и финансовый циклы. Значение показателей для определения потребности в ресурсах (З.1).

6. Планирование финансово-хозяйственной деятельности: опытно-статистический и экономико-статистический методы. Финансовая модель туристского проекта, критерии эффективности, прогнозирование потребности в ресурсах и выявление рисков; корректировка плановых показателей (З.1).

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. По предоставленным отчетности туристской организации за два периода и методике расчета определить показатели ликвидности, рентабельности и деловой активности. Выполнить сравнение, объяснить изменения и выявить риски. Сделать вывод о финансовых возможностях организации для реализации заданного туристского проекта, указав ограничения исходных данных (У.1).

2. По исходным данным туристского проекта рассчитать потребность в финансовых ресурсах, плановые доходы, расходы, финансовый результат и денежные потоки. Оценить эффективность по заданным критериям, выявить периоды дефицита средств и предложить способ корректировки финансовой модели; представить проверяемый расчет (У.1).

3. Для базового и неблагоприятного сценариев проекта пересчитать финансовую модель при изменении спроса, цены и затрат по условиям кейса. Оценить влияние изменений на рентабельность и потребность в оборотных средствах. Обосновать корректировку параметров и ресурсов проекта, сопоставив ожидаемый эффект и финансовые риски (У.1).

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Выполнить комплексный анализ предоставленной финансовой отчетности туристской организации: состав и динамика активов и капитала, доходы и расходы, ликвидность, устойчивость и оборачиваемость. Представить расчетные таблицы, интерпретацию результатов и обоснование

возможности финансирования туристского проекта; указать риски и необходимые дополнительные сведения (В.1).

2. Разработать учебную финансовую модель туристского проекта на основе отчетности организации и заданных проектных предпосылок. Сформировать бюджет доходов и расходов, план денежных потоков и расчет ресурсов. Проверить согласованность показателей, оценить эффективность и чувствительность к изменению исходных условий; предложить обоснованную корректировку проекта (В.1).

3. Подготовить и защитить план улучшения финансового состояния туристской организации для реализации проекта. На основе отчетности выявить проблемы ликвидности, задолженности и оборачиваемости. Обосновать мероприятия, рассчитать ожидаемое изменение показателей и ресурсов проекта; представить порядок контроля эффективности и риски недостижения плановых результатов (В.1).

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по двухбалльной шкале оценивания «зачтено» / «не зачтено».

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины*.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по двухбалльной шкале «зачтено» / «не зачтено». Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы. По результатам зачета выставляется «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» соответствует достижению результатов обучения не ниже удовлетворительного уровня и успешному выполнению предусмотренных заданий; в остальных случаях выставляется «не зачтено».